**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Верхнеякушкинская основная общеобразовательная школа**

**имени В.М.Баданова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренана заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от 27.08.2020 г.  | Согласована.Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_ Е.П.Белякова  27.08.2020 г.  | Утверждено.Директор школы:\_\_\_\_\_\_ О.А.Родионова Приказ № 81 от 27.08.2020 г.  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курса внеурочной деятельности | «Урок Цифры» |
| Направление развития личности школьника, в рамках которого будет реализовываться программа внеурочной деятельности | общеинтеллектуальное |
| Возраст школьников: указание параллели, класса | 5-6 класс |
| Количество часов – годовых и недельных | 35 часов в год, 1 час в неделю |
| Срок реализации программы |  2020 – 2021 учебный год  |
| Сведения об учителях- разработчиках рабочей программы (одного или нескольких) | Курбатова Елена Николаевна |
| Наименование населенного пункта | с. Верхняя Якушка |
| Год разработки программы | 2020 год |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Страницы** |
| 1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности. | 3-6 |
| 2.Содержание. | 7 |
| 3.Учебно- тематический план курса внеурочной деятельности | 8 |
| 4.Приложение:4.1. Календарно - тематическое планирование  | 9-10 |

**1.** **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

 В результате изучения курса учащиеся должны достигнуть следующих *личностных результатов*:

* широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
* готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
* интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
* готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
* способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
* развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
* способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

## Метапредметные образовательные результаты

Основные ***метапредметные образовательные результаты***, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

* уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
* владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
* владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
* владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
* широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
* владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
* владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Предметные образовательные результаты**

в сфере познавательной деятельности

* освоение основных понятий и методов информатики;
* выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
* выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
* преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
* решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

* понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
* оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
* следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
* авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

* получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
* овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
* соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

* рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
* выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
* использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
* создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
* приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

* знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;
* приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

в сфере охраны здоровья:

* понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
* соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

**2.Содержание.**

**Тема 1. Знакомство и работа в графическом редакторе Paint.**

Техника безопасности в кабинете ИИКТ. Введение в компьютерную графику**.** Интерфейс графического редактора Paint**.** Знакомство с инструментами графического редактора**.** Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы».Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия».Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик».Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка».Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».Индивидуальный проект.

**Тема 2. Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD**.

Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Оформление текста: выделение текста цветом. Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. Нумерация и маркеры. Изменение формата нумерации и маркировки. Вставка специальных символов, даты и времени. Работа с колонками: оформление газетных колонок. Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста. Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек. Форматирование таблиц: добавление границ и заливки. Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков. Используем элементы рисования: объект WordArt. Создание рисунков с помощью панели рисования. Индивидуальный проект.

**Тема 3. Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point.**

Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда. Настройка анимации. Проект «Часы». Использование гиперссылки в показе слайдов. Использование звука в презентации. Использование видео в презентации. Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедйной интерактивной презентации. Демонстрация и защита индивидуального проекта.

**3. Учебно- тематический план курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов, тем** | **Количество часов** |
| 1 | Знакомство и работа в графическом редакторе Paint. | 11 |
| 2 | Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD. | 15 |
| 3 | Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point. | 9 |
|  | **Итого** | **35** |

**4.1. Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Дата | Факт. срок. |
| **Тема 1. Знакомство и работа в графическом редакторе Paint. (11ч)** |
| 1 | Техника безопасности в кабинете ИИКТ. Введение в компьютерную графику. |  |  |
| 2 | Интерфейс графического редактора Paint. |  |  |
| 3 | Знакомство с инструментами графического редактора. |  |  |
| 4 | Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей. |  |  |
| 5 | Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы». |  |  |
| 6 | Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия». |  |  |
| 7 | Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик». |  |  |
| 8 | Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула». |  |  |
| 9 | Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка». |  |  |
| 10 | Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины». |  |  |
| 11 | Индивидуальный проект. |  |  |
| **Тема 2. Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD.(15 ч)** |
| 12 | Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере. |  |  |
| 13 | Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. |  |  |
| 14 | Оформление текста: выделение текста цветом. |  |  |
| 15 | Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. |  |  |
| 16 | Нумерация и маркеры. |  |  |
| 17 | Изменение формата нумерации и маркировки. |  |  |
| 18 | Вставка специальных символов, даты и времени. |  |  |
| 19 | Работа с колонками: оформление газетных колонок. |  |  |
| 20 | Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста. |  |  |
| 21 | Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек. |  |  |
| 22 | Форматирование таблиц: добавление границ и заливки. |  |  |
| 23 | Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков. |  |  |
| 24 | Используем элементы рисования: объект WordArt. |  |  |
| 25 | Создание рисунков с помощью панели рисования. |  |  |
| 26 | Индивидуальный проект. |  |  |
| **Тема 3. Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point. (9 ч)** |
| 27 | Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда. |  |  |
| 28 | Настройка анимации. |  |  |
| 29 | Настройка анимации. Проект «Часы». |  |  |
| 30 | Использование гиперссылки в показе слайдов. |  |  |
| 31 | Использование звука в презентации. |  |  |
| 32 | Использование видео в презентации. |  |  |
| 33 | Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации. |  |  |
| 34-35 | Демонстрация и защита индивидуального проекта. |  |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

*Ресурсное обеспечение программы*

**УМК для учителя:**

1. Учебники по информатике для 5 – 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
2. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 – 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы.
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Практикум / Л.А. Залогова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. – 245  с.
5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Учебное пособие / Л.А. Залогова. – 2-е изд. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. – 212 с.

Аппаратные средства

* Персональный компьютер
* Проектор
* Принтер
* Наушники
* Сканер
* Клавиатура и мышь.

**Программные средства**

* Операционная система.
* Текстовый редактор, графический редактор.
* Программа разработки презентаций.

**Интернет-ресурсы**

1. [www.festival.-1september.ru](http://www.festival.-1september.ru) - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»
2. [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org) - Материалы сайта «Педсовет»
3. [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru/) – Методическая копилка учителя информатики.
4. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
5. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/)