# Контрольная работа

# по теме «Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы»

# Вариант1

# Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Какой метод биологии изображен на фотографии?

**1**

1) микроскопия

2) наблюдение

3) эксперимент

4) измерение

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.

Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием научных методов биологии.

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

**2**



* 1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Укажите среду обитания животного.

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного списка. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

СПИСОК СЛОВ И СЛОВОСОЧЕТАНИЙ:

1) Хордовые

2) Животные

3) Птицы

4) Городская ласточка

5) Воробьинообразные

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Царство | Тип | Класс | Отряд | Вид |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.

2.4. Какое значение имеют эти животные в природе? Укажите одно значение.

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3**

Известно, что гадюка обыкновенная — наземное чешуйчатое пресмыкающееся, ведущее хищный образ жизни.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка **три** утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1) У гадюки вдоль всей спины тянется зигзагообразная тёмная полоса.

2) Жертву гадюка выжидает в засаде, делает бросок, затем кусает, впрыскивая яд, и ждёт гибели жертвы.

3) Обыкновенная гадюка живородящая, в потомстве бывает 8–13 детёнышей.

4) Основными врагами гадюки в природе являются аисты, цапли, коршуны, орлы и совы.

5) Тело у гадюки длинное, цилиндрическое, лишённое конечностей и покрытое щитками.

6) Гадюка ползает благодаря способности позвоночника и рёбер сгибаться в бок.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Ответ.

**4**

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в списке.

СПИСОК ОРГАНИЗМОВ:

1) панда

2) папоротник орляк

3) тимофеевка луговая

4) ехидна

5) ёж

6) берёза

Запишите **цифры**, под которыми указаны организмы в списке, в соответствующую ячейку таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Автотрофный тип  питания | Гетеротрофный тип  питания |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.



4.2. Какой тип питания характерен для животного, изображённого на рисунке?

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития лентеца и ответьте на вопросы.

**5**

5.1. Какой цифрой обозначен на рисунке промежуточный хозяин?

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

5.2. Как человек может заразиться лентецом? Опишите механизм одного из способов заражения

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

|  |  |
| --- | --- |
| Животное | Орган |
| черепаха | …. |
| катушка | раковина |

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) кожа

2) мантия

3) туловище

4) панцирь

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

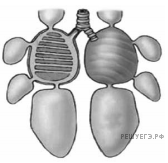
6.2. Какую функцию выполняет панцирь у черепах? Назовите одну из этих функций.

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7**

К какому классу относят животных, схема строения сердца которых показана на рисунке?



1) Костные рыбы

2) Земноводные

3) Пресмыкающиеся

4) Птицы

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

**8**

8.1. Установите соответствие между характеристиками и классами позвоночных животных: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | КЛАСС |
| A) теплокровность  Б) температура тела зависит от температуры окружающей среды  B) сердце трёхкамерное, два круга кровообращения  Г) тело при перемещении обычно соприкасается с землёй  Д) характерно двойное дыхание  Е) артериальная и венозная кровь в сердце не смешиваются | 1) Птицы  2) Пресмыкающиеся |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | |  |  | | --- | --- | | Класс Пресмыкающиеся | Класс Птицы | |  |  | |  |  | |  |  | |

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

**9**

**Пресмыкающиеся**

К пресмыкающимся относятся различные виды ящериц, змей, черепах и крокодилов. За небольшим исключением это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) животные. Кожа у пресмыкающихся \_\_\_\_\_\_\_(Б), снаружи она покрыта роговыми чешуями или щитками. Размножение у пресмыкающихся не связано с водой, поэтому оплодотворение у них \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В). Пресмыкающиеся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) животные, активны при высоких значениях температуры окружающей среды.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ:

1) наружное

2) сухая

3) внутреннее

4) холоднокровные

5) влажная

6) наземные

7) теплокровные

8) водные

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.

**10**

10.1. Определите по внешнему виду клюва птицы, чем она питается в естественной среде.



1) мелкими земноводными

2) мелкими млекопитающими

3) семенами

4) летающими насекомыми

5) зерном

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики.

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.2. Воробей съедает за день количество пищи, равное примерно 80% собственного веса. Почему он так много ест?

|  |
| --- |
|  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Верны ли следующие суждения о пресмыкающихся?

**11**

А. Самки пресмыкающихся откладывают оплодотворённые яйца с большим содержанием желтка.

Б. Развитие пресмыкающихся происходит с превращением.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

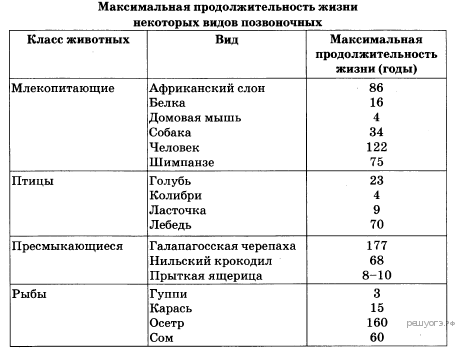
|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.

**12**

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.



Какое из представленных в таблице пресмыкающихся имеет наибольшую продолжительность жизни?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какая птица живет дольше всего?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зависит ли продолжительность жизни животного от его уровня обмена веществ?

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Система оценивания работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3.4, 5.1, 6.1, 7, 11, оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.3, 3, 4.1, 8.1, 9, 10.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Правильный ответ** |
| 2.1 | двусторонне-симметричное животное  (или двусторонняя симметрия). |
| 2.2 | наземно-воздушная. |
| 2.3 | 21354 |
| 3 | 256 (в любой последовательности) |
| 4.1 | Автотрофный тип питания – 236  Гетеротрофный тип питания – 145  (в любой последовательности) |
| 5.1 | 4 |
| 6.1 | 4 |
| 7 | 4 |
| 8.1 | 122211 |
| 9 | 6234 |
| 10.1 | 35  (в любой последовательности) |
| 11 | 1 |

Какой метод биологии изображен на фотографии?

**1**

1) микроскопия

2) наблюдение

3) эксперимент

4) измерение

Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием научных методов биологии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. Указание метода: 4, или измерение. 2. Объяснение: измерение — определение количественных характеристик изучаемого объекта. Т.е. суть этого метода заключается в фиксировании данных и свойств с помощью измерительных приборов. |  |
| Правильно указан метод, дано объяснение | 2 |
| Правильно указан метод, объяснение не дано / дано неправильно. | 1 |
| Название метода не указано независимо от наличия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**2**

2.4. Какое значение имеют эти животные в природе? Укажите одно значение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ, например: Ласточки регулируют численность летающих насекомых, которыми питаются. |  |
| Правильно указано значение животного в природе | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

4.2. Какой тип питания характерен для организма, изображённого на рисунке?

**4**

Обоснуйте свой ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. указание типа питания животного: гетеротрофный; 2. обоснование, например: у цапли отсутствуют хлоропласты, поэтому у неё гетеротрофный тип питания.   ИЛИ Отсутствует фотосинтез.  ИЛИ цапля питается готовыми органическими веществами (т. е. имеет гетеротрофный тип питания. |  |
| Правильно указан тип питания, представлено обоснование | 2 |
| Правильно указан тип питания, обоснование не представлено / представлено неправильно | 1 |
| Тип питания не указан независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**5**

5.2. Как человек может заразиться лентецом? Опишите механизм одного из способов заражения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать описание механизма одного из способов заражения, например: 1) личинки находятся в рыбе;  ИЛИ личинки лентеца заражают рыбу (мелкую рыбу или крупную хищную рыбу);  2) человек может заразиться в случае поедания плохо обработанного инфицированного мяса рыбы.  ИЛИ Во время питания рыбой человек может проглотить личинку лентеца, находящегося в ней. |  |
| Правильно дано описание механизма заражения и указан организм переносчик. | 2 |
| В описании содержится одна негрубая ошибка | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

6.2. Какую функцию выполняет панцирь у черепах? Назовите одну из этих функций.

**6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать указание функции: Панцирь у черепах обеспечивает их защиту от хищников / механических воздействий. |  |
| Правильно указана функция | 1 |
| Функция не указана / указана неправильно | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

**8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать по три примера животных, относящихся к классам, птицы и пре­смы­ка­ю­щи­е­ся. например:  Птицы: орел, ку­куш­ка, дятел.  Пре­смы­ка­ю­щи­е­ся: яще­ри­ца, змея, че­ре­па­ха.  Принимаются любые верные примеры. |  |
| Правильно указано по три примера животных в каждом классе | 2 |
| Правильно указано три примера животных, относящихся к одному классу, и два примера животных, относящихся к другому классу.  ИЛИ Правильно указано по два примера животных в каждом классе. | 1 |
| Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

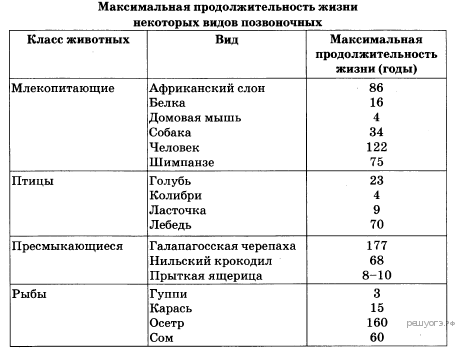
10.2. Воробей съедает за день количество пищи, равное примерно 80% собственного веса. Почему он так много ест?

**10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать пояснение, например: Воробей — мелкая птица. Для эффективности обмен веществ должен быть очень быстрым, для этого нужно много есть. Чем меньше птица, тем чаще и больше она ест. |  |
| Правильно дано пояснение | 1 |
| Пояснение не дано / дано неправильно | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

**12**

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.



Какое из представленных в таблице пресмыкающихся имеет наибольшую продолжительность жизни?

Какая птица живет дольше всего?

Зависит ли продолжительность жизни животного от его уровня обмена веществ?

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать три элемента:  1) Галапагосская черепаха.  2) Лебедь.  3) Зависит. Чем уровень обмена выше, тем продолжительность жизни меньше. |  |
| Ответ включает в себя все три элемента | 3 |
| Ответ включает в себя только два любых элемента | 2 |
| Ответ включает в себя только один любой элемент | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

## **Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы − **32**.

### Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–12 | 13–20 | 21–28 | 29–32 |