# Контрольная работа

# по теме «Тип Моллюски»

# Вариант2

# Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Какая наука изучает многообразие организмов и объединяет их в группы на основе родства?

**1**

1) палеонтология

2) систематика

3) эмбриология

4) генетика

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.

Объясните значение этой науки для биологии.

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



|  |
| --- |
|  |

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

**2**

* 1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Укажите среду обитания животного.

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного списка. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

СПИСОК СЛОВ И СЛОВОСОЧЕТАНИЙ:

1) Двустворчатые

2) Моллюски

3) Митилиды

4) Черноморская мидия

5) Животные

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Царство | Тип | Класс | Отряд | Вид |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.

2.4. Укажите одно из значений, которое черноморская мидия в жизни человека.

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3**

Известно, что улитка виноградная — это наземный брюхоногий моллюск, питающийся растительной пищей. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка **три** утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1) Анабиоз у виноградной улитки продолжается до трёх месяцев.

2) Тело животного разделено на голову, туловище и ногу.

3) Виноградная улитка обитает в зарослях кустарника и на светлых лесных опушках.

4) Естественными врагами виноградной улитки являются ежи, землеройки, ящерицы, кроты.

5) Виноградная улитка питается листьями винограда и лесной земляники, капусты, конского щавеля, крапивы.

6) Виноградная улитка употребляется человеком в пищу.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Ответ.

**4**

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в списке.

СПИСОК ОРГАНИЗМОВ:

1) ель

2) аист

3) шиповник

4) осьминог

5) ёж

6) хвощ болотный

Запишите **цифры**, под которыми указаны организмы в списке, в соответствующую ячейку таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Автотрофный тип питания | Гетеротрофный тип питания |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.

4.2. Какой тип питания характерен для животного, изображённого на рисунке?

|  |
| --- |
|  |

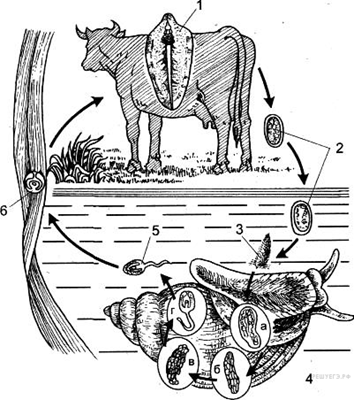
Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития печёночного сосальщика, и ответьте на вопрос.

**5**

5.1. Какой цифрой обозначена на рисунке хвостатая личинка?

Ответ:

5.2. Существует ли связь между численностью малого прудовика в водоёмах около пастбищ и частотой глистных заболеваний крупного рогатого скота? Ответ обоснуйте.

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Животное |  | Орган |
| Кузнечик | трахеи | |
| Виноградная улитка | … |  |

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) лёгкое

2) жабры

3) кожа (по­верх­ность тела)

4) ле­гоч­ный мешок и тра­хеи

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

6.2. Какую функ­цию может вы­пол­нять лег­кое у ви­но­град­ной улит­ки?

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Модель какой системы органов животных показана на рисунке?

**7**

1) нервная

2) выделительная

3) пищеварительная

4) кровеносная

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

**8**

8.1. Установите соответствие между характеристиками и типами беспозвоночных: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | КЛАССЫ МОЛЛЮСКОВ |
| А) Раковина почти не развита (редуцирована) и скрыта в теле животного.  Б) Относятся к животным-фильтраторам.  В) Имеется особая железа- чернильный мешок.  Г) Тело продолговатое, двусторонне-симметричное, сплюснутое с боков, головы нет.  Д) Мозг защищен хрящевым черепом.  Е) Органы чувств развиты слабо. | 1) Двустворчатые моллюски  2) Головоногие моллюски |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным типам. Запишите их названия в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | |  |  | | --- | --- | | Кольчатые черви | Плоские черви | |  |  | |  |  | |  |  | |

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

**9**

**Осьминог**

У осьминога мешкообразное тело и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) рук-щупалец. Руки у осьминога не одинаковой длины, на них есть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б), расположенные в два ряда. Туловище одето\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В). Нападая на жертву, осьминог мгновенно меняет окраску, а глаза его начинают страшно сверкать. Передвигается осьминог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) способом. Главным органом передвижения осьминогу служат не руки, а воронка. Приподняв немного край мантии, животное набирает внутрь воду. Затем осьминог, резко сжимая мускулы, выталкивает воду через узкое отверстие воронки. Этот выброс воды быстро двигает тело противоположном направлении.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1) восемь

2) десять

3) присоски

4) крючки

5) мантия

6) панцирь

7) реактивным

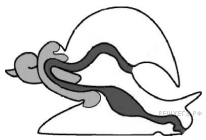
8) головой вперёд

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.

**10**

10.1. Если у животного имеется пищеварительная система, изображённая на рисунке, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

1) паразитический образ жизни

2) ротовые присоски

3) язык-тёрка

4) стрекательные клетки

5) мантийная полость

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики.

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «вводной сифон». Что понимают под этим термином?

|  |
| --- |
|  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Верны ли следующие суждения о моллюсках?

**11**

А. Кальмары, каракатицы, осьминоги обитают в пресных водоёмах.

Б. Беззубки и перловицы — паразиты.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.

**12**

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.



Назовите раз­ме­ры яй­це­клет­ки у пред­став­лен­но­го в таб­ли­це Моллюска?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У ка­ко­го организма, пред­став­лен­но­го в таблице, примерно равная по размеру яйцеклетка?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У ка­ко­го организма, пред­став­лен­но­го в таблице, самая ма­лень­кая яйцеклетка?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почему раз­ме­ры яй­це­кле­ток у ас­ка­ри­ды так малы?

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Система оценивания работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3.4, 5.1, 6.1, 7, 11, оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.3, 3, 4.1, 8.1, 9, 10.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Правильный ответ** |
| 2.1 | двусторонне-симметричное животное |
| 2.2 | водная |
| 2.3 | 52134 |
| 3 | 235  (в любой последовательности) |
| 4.1 | Автотрофный тип питания – 136  Гетеротрофный тип питания – 245  (в любой последовательности) |
| 5.1 | 5 |
| 6.1 | 1 |
| 7 | 4 |
| 8.1 | 212121 |
| 9 | 1357 |
| 10.1 | 235  (в любой последовательности) |
| 11 | 4 |

Какая наука изучает многообразие организмов и объединяет их в группы на основе родства?

**1**

1) палеонтология

2) систематика

3) эмбриология

4) генетика

Объясните значение этой науки для биологии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. Указание науки: 4, или систематика. 2. Объяснение: систематика в биологии имеет важное теоретическое и практическое значение, позволяя ориентироваться в огромном разнообразии живых существ. |  |
| Правильно указана наука дано объяснение | 2 |
| Правильно указана наука, объяснение не дано / дано неправильно. | 1 |
| Наука не указана независимо от наличия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

2.4. Укажите одно из значений, которое имеет черноморская мидия в жизни человека.

**2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ, например: широко используется в качестве пищевых продуктов. |  |
| Правильно указано значение сосальщика в жизни человека | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

4.2. Какой тип питания характерен для организма, изображённого на рисунке?

**4**

Обоснуйте свой ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. указание типа питания животного: гетеротрофный; 2. обоснование, например: у виноградной улитки отсутствуют хлоропласты, поэтому у неё гетеротрофный тип питания. 3. ИЛИ отсутствует фотосинтез. 4. ИЛИ Виноградная улитка питается готовыми органическими веществами (листьями), т. е. имеет гетеротрофный тип питания. |  |
| Правильно указан тип питания, представлено обоснование | 2 |
| Правильно указан тип питания, обоснование не представлено / представлено неправильно | 1 |
| Тип питания не указан независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

5.2. Существует ли связь между численностью малого прудовика в водоёмах около пастбищ и частотой глистных заболеваний крупного рогатого скота? Ответ обоснуйте.

**5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать:  Связь между численностью малого прудовика и частотой заболеваний крупного рогатого скота существует.  с указанием на связь жизненного цикла печёночного сосальщика с малым прудовиком, например:   1. малый прудовик является промежуточным хозяином печёночного сосальщика, поэтому глистные заболевания крупного рогатого скота, пасущегося на пастбищах около водоёмов, встречаются чаще.   ИЛИ в организме малого прудовика развиваются личинки печёночного сосальщика, поэтому глистные заболевания крупного рогатого скота, пасущегося на пастбищах около водоёмов, встречаются чаще. |  |
| Правильно дано указание на связь между численностью малого прудовика и частотой заболеваний крупного рогатого скота, с указанием на связь жизненного цикла печёночного сосальщика с малым прудовиком | 2 |
| В описании содержится одна негрубая ошибка | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

6.2. Какую функ­цию может вы­пол­нять лег­кое у ви­но­град­ной улит­ки?

**6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать указание функции: Легкое (складка мантии) может выполнять функции газообмена между тканями виноградной улитки и окружающей средой. |  |
| Правильно указана функция | 1 |
| Функция не указана / указана неправильно | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

8.2. . Приведите по три примера животных, относящихся к указанным Типам. Запишите их названия в таблицу.

**8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать по три примера животных, относящихся к   1. Двустворчатые моллюски: беззубка, мидия, жемчужница. 2. Головоногие моллюски: осьминог, наутилус, кальмар   Принимаются любые верные примеры. |  |
| Правильно указано по три примера животных в каждом типе | 2 |
| Правильно указано три примера животных, относящихся к одному типу, и два примера животных, относящихся к другому типу.  ИЛИ Правильно указано по два примера животных в каждом типе | 1 |
| Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «вводной сифон». Что понимают под этим термином?

**10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать понятие термина  Вводной сифон — трубчатый орган, соединяющий мантийную полость с внешней средой. |  |
| Правильно указано понятие термина | 1 |
| Понятие термина не указано / указано неправильно | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

**12**



Назовите раз­ме­ры яй­це­клет­ки у пред­став­лен­но­го в таб­ли­це Моллюска?

У ка­ко­го организма, пред­став­лен­но­го в таблице, примерно равная по размеру яйцеклетка?

Почему раз­ме­ры яй­це­кле­ток у ас­ка­ри­ды так малы?

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать три элемента:   1. 1,4 2. Лягушка 3. Аскарида — паразит, и на­хо­дя­щи­е­ся в яй­це­клет­ке пи­та­тель­ные ве­ще­ства обес­пе­чи­ва­ют раз­ви­тие за­ро­ды­ша толь­ко на на­чаль­ной стадии. Обес­пе­чить все яйца боль­шим ко­ли­че­ством пи­та­тель­ных ве­ществ ас­ка­ри­да не может, так как еже­днев­но от­кла­ды­ва­ет до 240 000 яиц. |  |
| Ответ включает в себя все три элемента | 3 |
| Ответ включает в себя только два любых элемента | 2 |
| Ответ включает в себя только один любой элемент | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

## **Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы − **32**.

### Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–12 | 13–20 | 21–28 | 29–32 |