# Контрольная работа

# по теме «Тип Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви»

# Вариант1

# Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



**1**

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого является изображённое на фотографии животное?

1) орнитолог

2) гельминтолог

3) герпетолог

4) энтомолог

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.

Объясните свой ответ с использованием названия науки по изучению этих животных.

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

**2**

* 1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Укажите среду обитания животного.

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного списка. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

СПИСОК СЛОВ И СЛОВОСОЧЕТАНИЙ:

1) Сосальщики

2) Животные

3) Печеночный сосальщик

4) Плоские черви

5) Эхиностомиды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Царство | Тип | Класс | Отряд | Вид |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.

2.4. Укажите одно из значений, которое имеет печеночный сосальщик в жизни человека.

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3**

Известно, что аскарида человеческая — паразитический круглый червь. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка **три** утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1) Длина тела представителей разных видов варьирует от 2 см до 3 м.

2) Тело вытянутое, цилиндрическое, круглое в поперечном сечении.

3) Каждая половозрелая особь обладают женской и мужской половой системой.

4) У самца задний конец тела загнут к брюшной стороне тела.

5) Самка за день выделяет до 245 тыс. микроскопических яиц, покрытых прочной оболочкой.

6) Если человек не вымыл руки, на них могут оставаться яйца червей, которые попадают в пищу и передаются другому человеку через рукопожатие.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Ответ.

**4**

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в списке.

СПИСОК ОРГАНИЗМОВ:

1) ламинария

2) мухомор

3) кукушкин лён

4) кукушка

5) дождевой червь

6) репчатый лук

Запишите **цифры**, под которыми указаны организмы в списке, в соответствующую ячейку таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Автотрофный тип питания | Гетеротрофный тип питания |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.



4.2. Какой тип питания характерен для животного, изображённого на рисунке?

|  |
| --- |
|  |

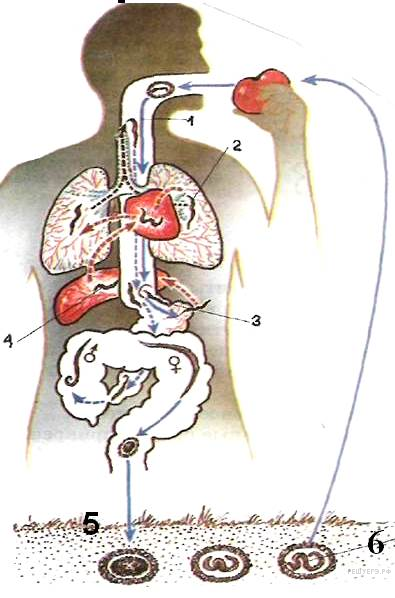
Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития человеческой аскариды, и ответьте на вопрос.

**5**

5.1. Какой цифрой обозначен на рисунке основной хозяин?

Ответ:

5.2. Как человек может заразиться человеческой аскаридой?

Опишите механизм одного из способов заражения.

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Животное |  | Орган |
| Дождевой червь | Кожно-мускульный мешок | |
| Амеба обыкновенная | … |  |

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) клеточная мембрана

2) ядро

3) сократительная вакуоль

4) кишечник

|  |
| --- |
|  |

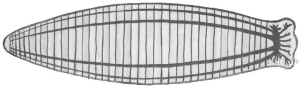
|  |
| --- |
|  |

Ответ:

6.2. Какую функцию выполняет кожно-мускульный мешок у дождевого червя (назовите одну из функций)?

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Схема какой системы органов животных показана на рисунке?

**7**

1) нервная

2) выделительная

3) пищеварительная

4) кровеносная

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

**8**

8.1. Установите соответствие между характеристиками и типами беспозвоночных: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ТИПЫ ЧЕРВЕЙ |
| А) Отсутствует кровеносная система.  Б) Есть приспособления к паразитизму — крючки и присоски.  В) Имеется кровеносная система.  Г) Животные играют роль в процессе почвообразования.  Д) У многих видов пищеварительная система отсутствует.  Е) Отсутствует полость тела. | 1) Кольчатые черви  2) Плоские черви |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным типам. Запишите их названия в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | |  |  | | --- | --- | | Кольчатые черви | Плоские черви | |  |  | |  |  | |  |  | |

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

**9**

**Аскарида**

Аскариды — круп­ные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) черви, их длина может до­сти­гать 40 сантиметров. Наи­бо­лее часто по­ра­жа­ют ор­га­ны желудочно-кишечного тракта, вы­зы­ва­ют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б). Из­люб­лен­ным ме­стом оби­та­ния взрос­лых осо­бей яв­ля­ет­ся тон­кая кишка. Ас­ка­ри­ды — двуполые. Ас­ка­ри­ды сво­бод­но про­дви­га­ют­ся по ходу\_\_\_\_\_\_\_\_(В) тракта, по­это­му могут за­полз­ти в ор­га­ны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) системы, вы­звав тем самым удушье. За­ра­зить­ся можно, съев не­мы­тые овощи или фрукты. По­сто­ян­ное на­хож­де­ние па­ра­зи­тов в ки­шеч­ни­ке при­во­дит к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) стен­ки кишечника.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1) аскаридоз

2) дисбактериоз

3) желудочно-кишечный

4) дыхательная система

5) воспаление

6) двуполый

7) гермафродит

8) круглый

9) кольчатый

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.



**10**

10.1. Если у животного имеется пищеварительная система, изображённая на рисунке, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

1) отсутствие анального отверстия

2) фасеточные глаза

3) стрекательные клетки

4) членистое строение

5) двусторонняя симметрия

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики.

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «ротовая присоска». Что понимают под этим термином?

|  |
| --- |
|  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Верны ли следующие суждения о круглых червях?

**11**

А. К круглым червям относят белую планарию и печёночного сосальщика.

Б. Круглые черви имеют сквозной кишечник: у них развиты ротовое и анальное отверстия.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.

**12**

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.



Назовите раз­ме­ры яй­це­клет­ки у пред­став­лен­но­го в таб­ли­це круглого червя?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У ка­ко­го организма, пред­став­лен­но­го в таблице, самая ма­лень­кая яйцеклетка?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почему раз­ме­ры яй­це­кле­ток у ас­ка­ри­ды так малы?

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Система оценивания работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3.4, 5.1, 6.1, 7, 11, оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.3, 3, 4.1, 8.1, 9, 10.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Правильный ответ** |
| 2.1 | двусторонне-симметричное животное. |
| 2.2 | организменная |
| 2.3 | 24153 |
| 3 | 256  (в любой последовательности) |
| 4.1 | Автотрофный тип питания – 136  Гетеротрофный тип питания – 245  (в любой последовательности) |
| 5.1 | 5.  *Примечание.* Можно засчитывать ответы 1, 2, 3, 4 тоже как верные.  Неверным является ответ 6 — т.к. это яйцо в окружающей среде. |
| 6.1 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8.1 | 221122 |
| 9 | 81345 |
| 10.1 | 15  (в любой последовательности) |
| 11 | 2 |

**1 .** У Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого является изображённое на фотографии животное?

1) орнитолог

2) гельминтолог

3) герпетолог

4) энтомолог

Объясните свой ответ с использованием названия науки по изучению этих животных.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. указание специальности: 2 ИЛИ; Гельминтолог 2. объяснение, например: Гельминтолог — учёный, изучающий паразитических червей и заболевания, вызываемые ими у человека и животных, а наука называется гельминтология. 3. ИЛИ На фотографии изображён паразитический червь, а наука, которая изучает паразитических червей, называется гельминтология |  |
| Правильно указана специальность, дано объяснение | 2 |
| Правильно указана специальность, объяснение не дано / дано неправильно. | 1 |
| Специальность не указана независимо от наличия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

2.4. Укажите одно из значений, которое имеет печеночный сосальщик в жизни человека.

**2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ, например: паразит, сидящий в печени млекопитающих. соответственно, он паразитирует организм, нанося вред, откладывает много яиц. |  |
| Правильно указано значение сосальщика в жизни человека | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

4.2. Какой тип питания характерен для организма, изображённого на рисунке?

**4**

Обоснуйте свой ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. указание типа питания животного: гетеротрофный; 2. обоснование, например: питается готовыми органическими веществами в почве — захватывая их, значит, гетеротрофный тип питания. |  |
| Правильно указан тип питания, представлено обоснование | 2 |
| Правильно указан тип питания, обоснование не представлено / представлено неправильно | 1 |
| Тип питания не указан независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

5.2. Как человек может заразиться человеческой аскаридой? Опишите механизм одного из способов заражения.

**5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать описание механизма одного из способов заражения, например:  1) яйца аскариды оказываются на поверхности овощей или фруктов.  ИЛИ  Заражение – через грязные руки, грязные овощи-фрукты, яйца могут переносить мухи.  2) Человек может заразиться, если плохо помыл овощи и поел их  ИЛИ  Яйца могли попасть на продукты, если по ним ползали мухи, а человек потом съел этот продукт. |  |
| Правильно дано указание на места, где яйца аскариды встречаются в природе, и указаны условия их попадания их в организм человека | 2 |
| В описании содержится одна негрубая ошибка | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

6.2.Какую функцию выполняет кожно-мускульный мешок у дождевого червя (назовите одну из функций)?

**6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать указание функции: газообмен между тканями дождевого червя и окружающей средой;  ИЛИ передвижение; |  |
| Правильно указана функция | 1 |
| Функция не указана / указана неправильно | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

8.2. . Приведите по три примера животных, относящихся к указанным Типам. Запишите их названия в таблицу.

**8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать по три примера животных, относящихся к  Коль­ча­тые черви: нереис, пиявка медицинская, пескожил (+ дождевой/ земляной червь - эйсения; серпула).  Плос­кие черви: печеночный сосальщик, эхинококк, планария.  Принимаются любые верные примеры. |  |
| Правильно указано по три примера животных в каждом типе | 2 |
| Правильно указано три примера животных, относящихся к одному типу, и два примера животных, относящихся к другому типу.  ИЛИ Правильно указано по два примера животных в каждом типе | 1 |
| Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «ротовая присоска». Что понимают под этим термином?

**10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать понятие термина стрекательные клетки  Ротовая присоска — орган прикрепления паразитических червей в теле хозяина. |  |
| Правильно указано понятие термина | 1 |
| Понятие термина не указано / указано неправильно | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

**12**



Назовите раз­ме­ры яй­це­клет­ки у пред­став­лен­но­го в таб­ли­це круглого червя?

У ка­ко­го организма, пред­став­лен­но­го в таблице, самая ма­лень­кая яйцеклетка?

Почему раз­ме­ры яй­це­кле­ток у ас­ка­ри­ды так малы?

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать три элемента:   1. 0,04 2. Аскарида 3. Аскарида — паразит, и на­хо­дя­щи­е­ся в яй­це­клет­ке пи­та­тель­ные ве­ще­ства обес­пе­чи­ва­ют раз­ви­тие за­ро­ды­ша толь­ко на на­чаль­ной стадии. Обес­пе­чить все яйца боль­шим ко­ли­че­ством пи­та­тель­ных ве­ществ ас­ка­ри­да не может, так как еже­днев­но от­кла­ды­ва­ет до 240 000 яиц. |  |
| Ответ включает в себя все три элемента | 3 |
| Ответ включает в себя только два любых элемента | 2 |
| Ответ включает в себя только один любой элемент | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

## **Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы − **32**.

### Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–12 | 13–20 | 21–28 | 29–32 |