# Контрольная работа

# по теме «Тип Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви»

# Вариант 2

# Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого является изображённое на фотографии животное?

**1**

1) орнитолог

2) энтомолог

3) герпетолог

4)гельминтолог

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.

Объясните свой ответ с использованием названия науки по изучению этих животных.

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

**2**

* 1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Укажите среду обитания животного.

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного списка. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

СПИСОК СЛОВ И СЛОВОСОЧЕТАНИЙ:

1) Высшие малощетинковые

2) Кольчатые черви

3) Животные

4) Малощетинковые (Олигохеты)

5) Дождевой червь наземный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Царство | Тип | Класс | Отряд | Вид |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.

2.4. Укажите одно из значений, которое имеет дождевой червь в жизни человека.

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3**

Известно, что дождевые черви — подотряд малощетинковых червей, обитающих в почве. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка **три** утверждения, относящихся к описанию дождевых червей **как почвенных животных**

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1) Дождевые черви питаются полуразложившимися листьями, способствуют увеличению содержания фосфора и калия в почве.

2) Кровеносная система у червей замкнутая, достаточно хорошо развита, кровь имеет красный цвет.

3) Имеют развитую способность к регенерации.

4) Ды­ха­ние осу­ществ­ля­ет­ся через бо­га­тую чув­стви­тель­ны­ми клет­ка­ми кожу, ко­то­рая по­кры­та за­щит­ной слизью.

5) Самка за день выделяет до 245 тыс. микроскопических яиц, покрытых прочной оболочкой.

6) Создают ходы в почве, способствуя её аэрации, увлажнению и перемешиванию.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Ответ.

**4**

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в списке.

СПИСОК ОРГАНИЗМОВ:

1) камыш

2) кукушкин лен

3) дуб

4) печеночный сосальщик

5) слон

6) кишечная палочка

Запишите **цифры**, под которыми указаны организмы в списке, в соответствующую ячейку таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Автотрофный тип питания | Гетеротрофный тип питания |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.



4.2. Какой тип питания характерен для животного, изображённого на рисунке?

|  |
| --- |
|  |

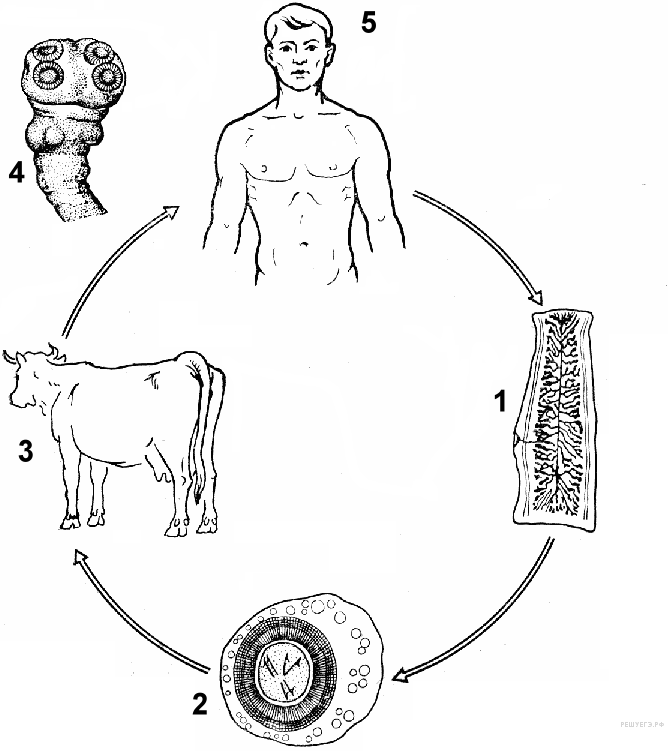
Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития бычьего цепня, и ответьте на вопросы.

**5**

5.1. Какой цифрой обозначен на рисунке основной хозяин?

Ответ:

5.2. Как человек может заразиться бычьим цепнем?

Опишите механизм одного из способов заражения.

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Животное |  | Орган |
| Планария белая | Кишечник |  |
| Гидра пресноводная | … |  |

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) пищеварительно-мускульная клетка

2) нервная клетка

3) яйцеклетка

4) стрекательная клетка

|  |
| --- |
|  |

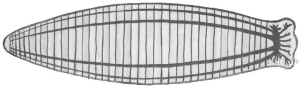
|  |
| --- |
|  |

Ответ:

6.2. Какую функцию выполняет кишечник у белой планарии?

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Схема какой системы органов животных показана на рисунке?

**7**

1) выделительная

2) пищеварительная

3) нервная

4) кровеносная

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ:

**8**

8.1. Установите соответствие между характеристиками и типами беспозвоночных: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ТИПЫ ЧЕРВЕЙ |
| А) имеют вторичную полость тела  Б) нервная система лестничного типа  В) наличие паренхимы в пространстве между органами  Г) отсутствует кровеносная система  Д) не имеют анального отверстия  Е) наличие кольцевых и продольных мышц в мускулатуре | 1) Кольчатые черви  2) Плоские черви |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным типам. Запишите их названия в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | |  |  | | --- | --- | | Плоские черви | Кольчатые черви | |  |  | |  |  | |  |  | |

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

**9**

**Дождевой червь**

Дождевые черви — под­от­ряд ма­ло­ще­тин­ко­вых чер­вей из типа \_\_\_\_\_\_\_\_(А) черви. Число сег­мен­тов изменчиво: от 80 до 300. Кро­ве­нос­ная си­сте­ма у червей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б), до­ста­точ­но хо­ро­шо развита, кровь имеет крас­ный цвет. Ды­ха­ние осу­ществ­ля­ет­ся через бо­га­тую чув­стви­тель­ны­ми клет­ка­ми кожу, ко­то­рая по­кры­та за­щит­ной слизью. Нерв­ная си­сте­ма дож­де­вых чер­вей со­сто­ит из брюш­ной це­поч­ки нервных\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В). Дож­де­вые черви яв­ля­ют­ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г), каж­дая по­ло­возре­лая особь об­ла­да­ет жен­ской и муж­ской по­ло­вой системой. Раз­мно­же­ние про­ис­хо­дит через \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д), внут­ри ко­то­ро­го яйца опло­до­тво­ря­ют­ся и развиваются.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1) круглые

2) кольчатые

3) узел

4) перемычка

5) поясок

6) незамкнутый

7) замкнутый

8) гермафродит

9) раздельнополое

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.

**10**

10.1. Если у животного имеется пищеварительная система, изображённая на рисунке, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

1) фасеточные глаза

2) отсутствие анального отверстия

3) двусторонняя симметрия

4) членистое строение

5) стрекательные клетки

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики.

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «ротовая присоска». Что понимают под этим термином?

|  |
| --- |
|  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о па­ра­зи­ти­че­ских чер­вях?

**11**

А. Па­ра­зи­ти­че­ские черви об­ла­да­ют вы­со­ко­раз­ви­той нерв­ной си­сте­мой и ор­га­на­ми чувств.

Б. При по­мо­щи при­со­сок, крюч­ков не­ко­то­рые па­ра­зи­ти­че­ские черви при­креп­ля­ют­ся к ор­га­нам жи­вот­ных, в ко­то­рых они живут.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Ответ.

**12**

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.



Назовите раз­ме­ры яй­це­клет­ки у пред­став­лен­но­го в таб­ли­це круглого червя?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У ка­ко­го организма, пред­став­лен­но­го в таблице, самая ма­лень­кая яйцеклетка?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почему раз­ме­ры яй­це­кле­ток у ас­ка­ри­ды так малы?

|  |
| --- |
|  |

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Система оценивания работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3.4, 5.1, 6.1, 7, 11, оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.3, 3, 4.1, 8.1, 9, 10.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Правильный ответ** |
| 2.1 | двусторонне-симметричное животное. |
| 2.2 | почвенная |
| 2.3 | 32415 |
| 3 | 146  (в любой последовательности) |
| 4.1 | Автотрофный тип питания – 123  Гетеротрофный тип питания – 456  (в любой последовательности) |
| 5.1 | 5 |
| 6.1 | 1 |
| 7 | 3 |
| 8.1 | 122221 |
| 9 | 27385 |
| 10.1 | 23  (в любой последовательности) |
| 11 | 2 |

**1 .**Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого является изображённое на фотографии животное?

1) орнитолог

2) энтомолог

3) герпетолог

4) гельминтолог

Объясните свой ответ с использованием названия науки по изучению этих животных.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. указание специальности: 4 ИЛИ; Гельминтолог 2. объяснение, например: Гельминтолог — учёный, изучающий паразитических червей и заболевания, вызываемые ими у человека и животных, а наука называется гельминтология. 3. ИЛИ На фотографии изображён паразитический червь, а наука, которая изучает паразитических червей, называется гельминтология |  |
| Правильно указана специальность, дано объяснение | 2 |
| Правильно указана специальность, объяснение не дано / дано неправильно. | 1 |
| Специальность не указана независимо от наличия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

2.4. Укажите одно из значений, которое имеют дождевые черви в жизни человека.

**2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ, например: улучшение структуры почвы и повышение ее плодородия. |  |
| Правильно указано значение дождевого червя в жизни человека | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

4.2. Какой тип питания характерен для организма, изображённого на рисунке?

**4**

Обоснуйте свой ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. указание типа питания животного: гетеротрофный; 2. обоснование, например: питается кровью и клетками печени — то есть готовыми органическими веществами — всасывая их, значит, гетеротрофный тип питания. |  |
| Правильно указан тип питания, представлено обоснование | 2 |
| Правильно указан тип питания, обоснование не представлено / представлено неправильно | 1 |
| Тип питания не указан независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

5.2. Как человек может заразиться бычьим цепнем? Опишите механизм одного из способов заражения.

**5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать описание механизма одного из способов заражения, например:  1) финны находятся в мясе коровы (в говядине);  ИЛИ  личинки бычьего цепня в мясе;  2) человек может заразиться, если поест плохо прожаренное (плохо проваренное) мясо, личинка может попасть в организм человека.  ИЛИ  Человек разделывал зараженное мясо на доске, а потом не помыл и порезал на нем овощи; личинки (финны) попали на эти овощи, и человек их ел сырыми, так личинка может попасть в организм человека. |  |
| Правильно дано указание на места, где финны встречаются в природе, и указаны условия их попадания их в организм человека | 2 |
| В описании содержится одна негрубая ошибка | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

6.2. Какую функцию выполняет кишечник у белой планарии?

**6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать указание функции,  Кишечник белой планарии обеспечивает переваривание поступающей в него пищи. |  |
| Правильно указана функция | 1 |
| Функция не указана / указана неправильно | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

8.2. . Приведите по три примера животных, относящихся к указанным Типам. Запишите их названия в таблицу.

**8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать по три примера животных, относящихся к  Плос­кие черви: печеночный сосальщик, эхинококк, планария.  Коль­ча­тые черви: нереис, пиявка медицинская, пескожил (+ дождевой/ земляной червь - эйсения; серпула).  Принимаются любые верные примеры. |  |
| Правильно указано по три примера животных в каждом типе | 2 |
| Правильно указано три примера животных, относящихся к одному типу, и два примера животных, относящихся к другому типу.  ИЛИ Правильно указано по два примера животных в каждом типе | 1 |
| Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «ротовая присоска». Что понимают под этим термином?

**10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать понятие термина стрекательные клетки  Ротовая присоска — орган прикрепления паразитических червей в теле хозяина. |  |
| Правильно указано понятие термина | 1 |
| Понятие термина не указано / указано неправильно | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

**12**



Назовите раз­ме­ры яй­це­клет­ки у пред­став­лен­но­го в таб­ли­це круглого червя?

У ка­ко­го организма, пред­став­лен­но­го в таблице, самая ма­лень­кая яйцеклетка?

Почему раз­ме­ры яй­це­кле­ток у ас­ка­ри­ды так малы?

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать три элемента:   1. 0,04 2. Аскарида 3. Аскарида — паразит, и на­хо­дя­щи­е­ся в яй­це­клет­ке пи­та­тель­ные ве­ще­ства обес­пе­чи­ва­ют раз­ви­тие за­ро­ды­ша толь­ко на на­чаль­ной стадии. Обес­пе­чить все яйца боль­шим ко­ли­че­ством пи­та­тель­ных ве­ществ ас­ка­ри­да не может, так как еже­днев­но от­кла­ды­ва­ет до 240 000 яиц. |  |
| Ответ включает в себя все три элемента | 3 |
| Ответ включает в себя только два любых элемента | 2 |
| Ответ включает в себя только один любой элемент | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

## **Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы − **32**.

### Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–12 | 13–20 | 21–28 | 29–32 |